

ARGOMENTO	CONTENUTI
MODULO 1 – L'Età della Monarchia romana	La nascita di Roma fra storia e leggenda ● Introduzione alla storia della civiltà romana. ● Le origini leggendarie: Romolo e Remo; confronto tra racconto mitico e dati storici e archeologici. I sette re di Roma ● Il periodo monarchico: caratteristiche politiche e sociali. ● I sette re di Roma: profili, riforme e contributi di ciascun sovrano. ● Le istituzioni della Roma monarchica: Rex, Senato, Comizi Curiati. ● Il Circo Massimo e i ludi romani: approfondimento (documentario). La fine dell'età monarchica ● La cacciata di Tarquinio il Superbo e la fine della monarchia. ● Cause e conseguenze della transizione dal regno alla repubblica. ● Lavoro di gruppo: "L'Età della Monarchia romana" – realizzazione di una presentazione con Canva ed esposizione in classe.
MODULO 2 – La Repubblica romana	L'inizio dell'età repubblicana ● Le classi sociali della società romana repubblicana: patrizi, plebei, clientes, schiavi. ● Le prime lotte civili: conflitti tra patrizi e plebei. ● Il cursus honorum dei patrizi e dei plebei. Le magistrature nella Roma repubblicana ● Le principali magistrature: consoli, pretori, censori, edili, questori, tribuni della plebe. ● Funzioni e poteri delle magistrature; il principio della collegialità e annualità. ● Il Senato e i Comizi: composizione e ruolo.

	Le Guerre Puniche ● Cause e contesto del conflitto tra Roma e Cartagine. ● Prima Guerra Punica: lo scontro per la Sicilia. ● Seconda Guerra Punica: Annibale e la campagna in Italia; la battaglia di Zama. ● Terza Guerra Punica: la distruzione di Cartagine. ● Conseguenze delle guerre puniche: espansione romana, trasformazioni economiche e sociali. ● Lavoro di gruppo: “Le guerre puniche come una serie TV” – presentazione e discussione in classe.
Tematiche sviluppate nell’ambito dell’insegnamento trasversale dell’Educazione Civica (DM 183/24) e del Curricolo Verticale	Il conflitto israelo-palestinese ● Attività di riflessione e confronto sulla giornata di sciopero per la pace; visione del video “Israele e i palestinesi in poche parole” (intervista a Marco Travaglio). La cittadinanza romana e il confronto con la cittadinanza oggi ● Distinzione tra cives, peregrini, schiavi: diritti e doveri. ● Confronto con il concetto di cittadinanza italiana e la Costituzione. La Res Publica: modelli di partecipazione politica ● Funzione del Senato, dei Comizi e delle Magistrature nella Roma repubblicana. ● Confronto con l’ordinamento politico italiano: democrazia e partecipazione. Legalità e rispetto delle regole ● Il mos maiorum come fondamento dell’identità romana e della coesione sociale. ● Parallelismo con la legalità oggi: responsabilità individuale e rispetto delle norme condivise.

Metodologie didattiche adottate:

- **Lezioni dialogate e cooperative**, con stimoli per il confronto tra mondo antico e società contemporanea.
- **Discussioni in classe e lavori di gruppo**, su tematiche attuali (diritti, regole, inclusione, propaganda).
- **Visione di immagini, documenti iconografici e video didattici**, per favorire un approccio visivo e integrato.

- **Educazione alla cittadinanza attiva**, promuovendo il dialogo, l'ascolto e la partecipazione consapevole.
- **Valorizzazione dell'esperienza personale**, per facilitare l'espressione di opinioni e argomentazioni autentiche.
- **Didattica inclusiva**, con attenzione ai diversi livelli linguistici delle studentesse e adattamento dei compiti di scrittura.

Siena, 25/05/2026

IL DOCENTE

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Irene Lupia', followed by a stylized flourish.